

แบบรายงานผลการเข้ารับการฝึกอบรม/เข้าร่วมสังเกตการณ์
(ทั้งในประเทศ/ต่างประเทศ)

“โครงการขยายผลวิทยากรเพื่อทำหน้าที่ผู้ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่น
ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ครู ข) จังหวัดระยอง”

.....

๑. ข้อมูลผู้เข้ารับการอบรม/เข้าร่วมสังเกตการณ์

ชื่อ นางสาวกิ่งแก้ว ปิยวรรณ ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ
สังกัด สำนักปลัดฯ องค์การบริหารส่วนตำบลปายุบใน อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง

๒. โครงการ/หลักสูตร

โครงการขยายผลวิทยากรเพื่อทำหน้าที่ผู้ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่น
ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ครู ข) จังหวัดระยอง
หน่วยงานที่จัด สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดระยอง

๓. ระยะเวลาในการเดินทางไปเข้ารับการฝึกอบรม/เข้าร่วมสังเกตการณ์

ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ เมษายน ๒๕๖๘

๔. สถานที่ฝึกอบรม

ณ โรงแรมคามิโอ แกรนด์ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง

๕. วัตถุประสงค์ในการเข้ารับการอบรม/เข้าร่วมสังเกตการณ์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการรักษา และถ่ายทอดประวัติศาสตร์
ชาติไทย

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนมีความรู้เรื่อง
ประวัติศาสตร์ชาติไทย เกิดความภาคภูมิใจในชาติไทย

๕.๓ เพื่อส่งเสริมการนำองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ไทยไป
ขยายผลโดยการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปได้อย่างถูกต้อง

๖. งบประมาณในการฝึกอบรม/เข้าร่วมสังเกตการณ์

๖.๑ ค่าลงทะเบียนฝึกอบรม (รวมค่าที่พัก และค่าอาหาร) จำนวน ๕,๓๐๐ บาท

๖.๒ ค่าที่พัก ค่าพาหนะ และค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทาง จำนวน ๔๒๕ บาท

๗. สรุปเนื้อหาสาระที่ได้รับการอบรม

๗.๑ อัญมณี มุกดาหาร หัวข้อความเป็นมาของชนชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

การจะเป็นชาติได้ ต้องมีองค์ประกอบ ๒ อย่าง ได้แก่ ๑. คน ๒. แผ่นดิน ถ้าขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง จะเป็น
ชาติไม่ได้ เช่น ถ้าผืนแผ่นดินใด ไม่มีใครหรือคนอาศัยอยู่ จะจัดว่าเป็นที่รกร้าง หากพื้นแผ่นดินใดมีแต่คน แต่
ผืนแผ่นดินนั้น ไม่ใช่ของคนกลุ่มนั้นเป็นเจ้าของ ถือว่าพวกเขาเป็นเพียงชน “กลุ่มน้อย”

แนวความคิดเกี่ยวกับถิ่นกำเนิด ชนชาติไทย มีดังนี้

แนวความคิดที่ ๑ เชื่อว่า ถิ่นกำเนิดของชนชาติไทยอยู่ทางตอนเหนือของประเทศจีน แถบ
เทือกเขาอัลไต แต่ไม่เป็นที่ยอมรับ เนื่องจากมีอุปสรรคในการเดินทางไปตั้งถิ่นฐานของคนไทย และไม่น่าจะไป
อยู่ไกลถึงเทือกเขาอัลไตที่มีอากาศหนาวเย็นมาก ไม่มีหลักฐานปรากฏหรือบ่งชี้ว่าชนชาติไทยมาจากที่แห่งนี้

/แนวความคิดที่ ๒...

แนวความคิดที่ ๒ เชื่อว่า ถิ่นกำเนิดของชนชาติไทยอยู่ทางตอนเหนือของประเทศจีนบริเวณมณฑลเสฉวน แต่วัฒนธรรมทางภาษา ลักษณะเผ่าพันธุ์ จากหลักฐานประเภทหอยจดหมายเหตุจีน กล่าวถึงผู้คนที่ย้ายอยู่ในบริเวณดังกล่าวไม่น่าจะเกี่ยวข้องกับคนไทย และได้มีการพิสูจน์ข่าวของเครื่องใช้และลักษณะโครงกระดูกและห้วยกะโหลกพบว่าไม่มีความเกี่ยวข้องกับชนชาติไทย

แนวความคิดที่ ๓ เชื่อว่า ถิ่นกำเนิดของชนชาติไทย มาจากญวนตอนบนเวียดนาม รัฐฉานพม่า มีอักษรเก่าแก่ ขนบธรรมเนียมที่แสดงออกถึงความเป็นไทย ถึงจะเป็นชนกลุ่มน้อย แต่ก็สืบเชื้อสายมา

แนวความคิดที่ ๔ เชื่อว่า ถิ่นกำเนิดของชนชาติไทยอยู่บริเวณดินแดนประเทศไทยในปัจจุบันมานานแล้ว โดยปรากฏหลักฐานจากการขุดค้นพบโครงกระดูกมนุษย์ที่หมู่บ้าน จังหวัดกาญจนบุรี เมื่อศึกษาเปรียบเทียบโครงกะโหลกมนุษย์ที่ขุดพบมีลักษณะเหมือนกับโครงกะโหลกของคนไทยปัจจุบัน จึงสันนิษฐานว่าคนไทยนั้น จริง ๆ แล้ว ไม่เคยย้ายถิ่นฐานหรือพลัดถิ่นมาจากไหนเลย

เอกลักษณ์บนห้วยกะโหลกของคนไทย มี ๓ อย่าง ๑. หัวไม่ทู่ (หัวแบน) ๒. สันจมูกไม่มี (ตั้งแหลม) ๓. กรามใหญ่

ประวัติธงชาติไทย

การมีธงชาตินั้นปรากฏหลักฐานมาตั้งแต่สมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช จนกระทั่งสมัยรัชกาลที่ ๖ พระองค์ทรงตราพระราชบัญญัติธงชาติ เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๔๖๐ เรียกว่าธงไตรรงค์ และให้วันที่ ๒๘ กันยายนของทุกปี เป็นวันพระราชทานธงชาติไทย มาจนถึงปัจจุบัน

๗.๒ อัญมณี นิลกาฬ หัวข้อ เสาหลักและหลักการดำรงอยู่ของชาติไทย

เสาหลักของชาติ คือ "ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์"

การจัดวางโต๊ะหมู่บูชา

๑. พระบรมฉายาลักษณ์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ต้องไม่ต่ำกว่าระดับอก
๒. เคียงพระพุทธรูปต้องสูงกว่าเคียงพระมหากษัตริย์
๓. ธงชาติไทย สีขาวแถบบนตรงกับเคียงพระพุทธรูป

การวางรูปเทียนแพ

๑. เครื่องราชสักการะที่ใช้ในงานมงคล ประกอบด้วย กระถางดอกไม้ รูป ตามด้วยเทียน
๒. เครื่องสักการะที่ใช้ในงานอวมงคล ประกอบด้วย กระถางดอกไม้ เทียน ตามด้วยรูป

ประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย

แม่ ๓ แม่ ที่จะต้องตอบแทนบุญคุณที่ต้องดูแล

๑. “แม่ผู้ให้กำเนิด” ทำดีกับแม่ผู้ให้กำเนิด ตอบแทนบุญคุณ
๒. “แม่พระธรณี” ดินไทยเป็นดินที่ดีที่สุดในโลกเหมาะแก่การเพาะปลูก
๓. “แม่พระคงคา” แม่ผู้หล่อเลี้ยงทุกสรรพชีวิต

คนเราเกิดมา มี บ้าน ๓ หลัง ที่ต้องดูแล

๑. “ประเทศชาติถิ่นกำเนิด” บ้านหลังแรกของชีวิตมนุษย์ คือ ชาติที่เราอาศัยอยู่ หากมีบ้านแต่รักษาไม่ได้เรียกว่า สิ้นชาติ
๒. “ร่างกาย” ชีวิตที่ต้องดูแลเพื่อให้ร่างกายมีความอยู่รอดและปลอดภัย
๓. “บ้านพักอาศัย ที่อยู่พักพิง” หากเรามีความพอเพียงใช้เงินอย่างมีคุณค่าก็จะสามารถมีบ้านได้ แต่หากฟุ่มเฟือย เช่น ซื้อรถยนต์เงินไม่พอจ่าย นำบ้านไปจำนองก็จะสิ้นบ้าน

ตัวอย่างสี่จากแผนที่ในสหประชาชาติในทวีปเอเชีย

สีน้ำเงิน คือ สีที่เป็นเมืองขึ้นประเทศอังกฤษ ได้แก่ ประเทศพม่า ประเทศมาเลเซีย ประเทศสิงคโปร์ ประเทศบรูไน

สีแดง คือ สีที่เป็นเมืองขึ้นประเทศฝรั่งเศส ได้แก่ ประเทศกัมพูชา ประเทศลาว ประเทศเวียดนาม

สีเหลือง คือ สีที่เป็นเมืองขึ้นประเทศเนเธอร์แลนด์ (ฮอลแลนด์) ได้แก่ ประเทศอินโดนีเซีย ประเทศฟิลิปปินส์

สีขาว คือ สีที่เป็นประเทศที่ไม่เคยเป็นเมืองขึ้นของใครเลย ซึ่งประเทศไทยเป็นส่วนสีขาว

การเสียดินแดน ๑๕ ครั้ง ในสมัยรัตนโกสินทร์

รัชกาลที่ ๑

ครั้งที่ ๑ เกาะหมาก ให้กับประเทศอังกฤษ

ครั้งที่ ๒ มะริด ทวาย ตะนาวศรี สูญเสียให้กับพม่า

รัชกาลที่ ๒

ครั้งที่ ๓ บ้านทายมาศ สูญเสียให้กับฝรั่งเศส

รัชกาลที่ ๓

ครั้งที่ ๔ แสนหวิ, เมืองพง, เชียงตุง สูญเสียให้กับพม่า

ครั้งที่ ๕ รัฐเปรัก สูญเสียให้กับอังกฤษ

รัชกาลที่ ๔

ครั้งที่ ๖ สิบสองปันนา สูญเสียให้กับจีน

ครั้งที่ ๗ เขมรและเกาะอีก ๖ เกาะ สูญเสียให้กับฝรั่งเศส

รัชกาลที่ ๕

ครั้งที่ ๘ สิบสองจุไท สูญเสียให้กับฝรั่งเศส

ครั้งที่ ๙ ผังซ้ายแม่น้ำสาละวิน สูญเสียให้กับอังกฤษ

ครั้งที่ ๑๐ ประเทศลาว สูญเสียให้กับฝรั่งเศส

ครั้งที่ ๑๑ ผังขวาแม่น้ำโขง สูญเสียให้กับฝรั่งเศส

ครั้งที่ ๑๒ พระตะบอง, เสียมราฐ, ศรีโสภณ สูญเสียให้กับฝรั่งเศส

ครั้งที่ ๑๓ รัฐกลันตัน, ตรังกานู, ไทรบุรี, ปรีส สูญเสียให้กับอังกฤษ

รัชกาลที่ ๙

ครั้งที่ ๑๔ เขาพระวิหาร สูญเสียให้กับเขมร

ครั้งที่ ๑๕ เสียพื้นที่บริเวณรอบเขาพระวิหารให้กับเขมร

ประเทศไทยอยู่รอดปลอดภัยมาได้ด้วย ๓ สิ่ง คือ ศาสนา ความรู้รักสามัคคี พระมหากษัตริย์

๗.๓ อัญมณี โกเมน หัวข้อ ประวัติศาสตร์ชาติไทยและความเสียสละของบูรพมหากษัตริย์ไทยในยุคสุโขทัย

พ่อขุนนาวนำถุม เป็นกษัตริย์ปกครองเมืองสุโขทัยพระองค์แรก จากจารึกวัดศรีชุม ที่ระบุว่า พ่อขุนนาวนำถุม ทรงสถาปนาแคว้นสุโขทัย

เมื่อพ่อขุนนาวนำถุม สถาปนาเมืองสุโขทัยและปกครองสุโขทัยมาจนสิ้นพระชนม์แล้ว ขอมสบาดโขลญลำพง ซึ่งเป็นทหารของกษัตริย์ขอม ได้นำกำลังเข้ายึดครองเมืองสุโขทัยได้สำเร็จ การเข้ายึดเมืองสุโขทัยของขอม

/เป็นเหตุผล...

เป็นเหตุผลหนึ่งที่ทำให้พ่อขุนผาเมืองและพ่อขุนบางกลางหาวร่วมกันวางแผนเข้ายึดเมืองสุโขทัยกลับคืนมา เมื่อพ่อขุนผาเมืองและพ่อขุนบางกลางหาวสามารถกอบกู้เมืองสุโขทัยกลับคืนมาได้ เมืองสุโขทัยซึ่งพ่อขุนนาวนำถุม พระราชบิดาของพ่อขุนผาเมืองเป็นผู้สถาปนาขึ้น จึงเป็นสาเหตุให้พ่อขุนบางกลางหาวปฏิเสธที่จะขึ้นครองเมืองสุโขทัย และอีกเหตุผลหนึ่งคือ เห็นว่าพ่อขุนผาเมืองเป็นรัชทายาทโดยตรงของพ่อขุนนาวนำถุม ควรได้ขึ้นปกครองบ้านเมือง แต่พ่อขุนผาเมืองกลับคิดว่า กำลังไพร่พลของตนเองอยู่เต็มเมืองสุโขทัย จะทำให้พ่อขุนบางกลางหาวจะไม่รับเป็นกษัตริย์ปกครองเมืองสุโขทัย จึงยกกำลังออกไป อีกทั้งพ่อขุนผาเมืองเห็นว่าพ่อขุนบางกลางหาวเป็นพระญาติสนิทและมีศักดิ์เป็นน้องเขย จึงได้เชิญพ่อขุนบางกลางหาวขึ้นเป็นกษัตริย์ โดยพ่อขุนผาเมืองได้ถวายพระนามว่า พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ ปกครองเมืองสุโขทัยสืบมา

พ่อขุนรามคำแหง เป็นโอรสของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พระองค์ทรงประดิษฐ์อักษรไทยขึ้นเป็นครั้งแรก เรียกว่า “ลายสือ” สมัยพ่อขุนรามคำแหง มีการขยายอาณาจักรสุโขทัยออกไป

๗.๔ อัญมณี เพทาย หัวข้อ ประวัติศาสตร์ชาติไทยและความเสี่ยสละของบุรพมหากษัตริย์ไทย ในยุคกรุงศรีอยุธยา

กรุงศรีอยุธยา พ.ศ. ๑๙๘๓ มี ๓๓ พระองค์ ๕ ราชวงศ์ ๔๑๗ ปี ในสมัยสมเด็จพระมหาธรรมราชา ตรงกับยุคสมัยที่หงสาวดีมีพระเจ้าบุเรงนองเป็นพระเจ้าแผ่นดิน ในกาลนั้น พระเจ้าบุเรงนองได้นำตัวพระองค์ดำมาเป็นองค์ประกัน เพื่อไม่ให้พระมหาธรรมราชาทรยศต่อแผ่นดินหงสาวดี พระองค์ถูกสอนร่ำเรียนวิชาโดยพระมหาเถระคันทอง โดยพระคุณเจ้าได้กราบทูลกับพระเจ้าบุเรงนองว่าพระองค์ดำผู้นี้ยากลำบาก มิธรรมดาเลย ในขณะที่พระองค์ดำประทับอยู่ที่หงสาวดี พระองค์ทรงเมตตาต่อชนชาวมอญเป็นอย่างมาก ทุกครั้งที่ชาวมอญเกิดคดีต่าง ๆ พระองค์จะช่วยเหลือเสมอ พระองค์ทรงชอบดีไต่กับหลานของพระเจ้าบุเรงนองและมักถูกล้อเลียนว่าไต่เกลย จนพระองค์ทำให้ไต่ไต่ไต่โดยมีแผ่นดินเป็นเดิมพัน ต่อมายานเมืองอยุธยาแห่งแล้งทำให้ขาดรายได้ เนื่องจากพืชผลทางการเกษตรไม่ออกผล พระมหาธรรมราชาจึงเสด็จไปหาพระมหาเถระที่ประทับอยู่เมืองพิษณุโลกเมืองสองแคว ทรงปรึกษาว่าถ้าไม่มีเงินส่งส่วยต้องถูกหงสาวดียึดแน่ ๆ พระสุพรรณกัลยาจึงอาสายอมไปเป็นตัวประกัน พระมหาธรรมราชาจึงกล่าวว่า พ่อรักเจ้าตั้งแคว้น แต่เห็นสิ่งอื่นใดคือแผ่นดิน นี่คือสิ่งแสดงให้เห็นถึงความรักในแผ่นดินมากกว่าลูกในอุทร พระมหาเถระจึงให้ดินแก่พระสุพรรณกัลยาและพูดว่าอย่าทิ้งดินเด็ดขาด เพราะเปรียบเสมือนไปที่ไหนก็เหมือนอยู่บนผืนแผ่นดินอยุธยา

เมื่อพระสุพรรณกัลยามาถึงหงสาวดี พระเจ้าบุเรงนองก็ทรงรักพระสุพรรณกัลยาและยอมแลกตัวกับพระองค์ดำ โดยพระเจ้าบุเรงนองขอให้พระองค์ดำสัญญาต่อพระองค์ว่า อย่าขบถต่อแผ่นดินหงสาวดี พระองค์ดำรีบตอบรับทันทีว่า เราจะไม่ขบถต่อแผ่นดินหงสาวดี เมื่อพระชันษา ๑๖ ปี พระองค์ดำจึงกลับไปเมืองแครง เพราะถ้ากลับเมืองพิษณุโลกจะได้เป็นเมืองพี่เมืองน้องกับหงสาวดี หลังจากนั้นไม่นานพระเจ้าบุเรงนองก็สิ้นพระชนม์ พระเจ้านันทบุเรงขึ้นครองราชย์โดยพระองค์มีนิสัยกระด้างกระเดื่องและปราบปรามตีเมืองต่าง ๆ โดยในปี พ.ศ. ๒๑๒๔ เข้าตีเมืองคัง และคิดจะปราบเมืองอยุธยาโดยใช้พระยาเกรียนเป็นไส้ศึก แต่พระยาเกรียนนำความแจ้งพระมหาเถระคันทองและความรู้ไปยังหูของพระองค์ดำ พระองค์ทรงโกรธมากและถือน้ำพิพัฒน์สัตยาและประกาศอิสรภาพที่เมืองแครง และได้นำครัวไทยมอญข้ามฝั่งจากพม่ามายังฝั่งเมืองอยุธยา และพระองค์ก็ใช้พระแสงยิงสุกรรมา ตายที่แม่น้ำสะโตง หลังเหตุการณ์นี้พระเจ้านันทบุเรงทรงถามกับทหารนายพลว่า ทำไมทางหงสาวดีจึงเป็นฝ่ายพ่ายแพ้ทุกครั้งที่ถูกอยุธยา นันทบุเรงได้รับคำตอบว่า ทางทหารของหงสาวดีกลัวพระองค์ดำ เพราะพระองค์ดำนำทัพออกศึกเองทุกครั้ง ลักไวทำมูซึ่งเป็นแม่ทัพที่เก่งที่สุดของกองทัพหงสาวดีเวลานั้น จึงอาสาทำองค์ดำเล่นเพลงทวน เมื่อองค์พระนเรศวรเล่นเพลงทวนออกไป จึงทำให้ลักไวทำมูถึงแก่ความตายด้วยกระบวณท่าเพลงทวนเดียว พระเจ้านันทบุเรงเมื่อทราบข่าวจึงได้รับสั่งแก่ลูกชายของพระองค์ ซึ่งมีนามว่า มังคยอชวาถ้าออกไปรบและสามารถนำชัยชนะกลับมาได้จะให้ครองราชย์สืบต่อไป

ในขณะนั้น...

ในขณะนั้นเององค์ดำก็บอกแก่ไพร่พลและพระเอกาทศรถว่า พระองค์ขอเวลา ๓ วัน จะไปตามพระพี่นางเธอ สุพรรณกลียากลับมา ถ้าไม่กลับให้พระเอกาทศรถครองราชย์สืบไป เมื่อองค์ดำลอบเข้าไปถึงพระตำหนักที่ พระพี่นางประทับอยู่ก็ทูลเชิญพระพี่นางเสด็จกลับอโยธยา แต่พระพี่นางทรงปฏิเสธและทูลว่าพระนางเป็น มเหสีของกษัตริย์หงสาวดีและมีบุตรด้วยกันสององค์ ถ้ากลับยังอโยธยาจะเป็นหอกข้างแคร่สืบไป พระพี่นาง ยอมเป็นไส้ศึกให้กับพระองค์ดำ และทรงกอดน้องชายและทูลว่าให้รีบกลับไปเถิด พระองค์ดำทรงเสียใจอย่าง มาก ทรงกราบลา พระพี่นางและสัญญาว่าจะนำแผ่นดินอโยธยามาถวายและมารับพระพี่นางกลับ ด้านพระเจ้า นันทบุเรงเห็นว่าจะต้องรีบต้ออโยธยาโดยเร็ว เพราะกองทัพของพระองค์ดำเกรงกล้าขึ้นทุกวัน เมื่อพระพี่นาง ทราบข่าว จึงให้ม้าเร็วนำความไปทูลพระองค์ดำ พระองค์จึงได้จัดเตรียมไพร่พลตั้งทัพรอทัพหงสาวดีที่ดอน เจดีย์ เมื่อทัพพม่ามาถึงก็ส่งเสียงโห่ร้อง ช้างม้าต่างแตกตื่น พระองค์ดำจึงขอท้ามังกยอชวาออกมาทำยุทธหัตถี ด้วยภาษาพม่า ด้วยพระองค์เคยใช้ชีวิตที่หงสาวดีมาก่อน มังกยอชวารับคำท้า ไส้ข้างออกมาเข้าทำยุทธหัตถีกับ พระองค์ดำ และทรงจ้าวฟาดเข้าที่พระศอกของมังกยอชวาจนสวรรคตบนช้าง เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๑๓๕ ดอนเจดีย์ สุพรรณบุรี เมื่อความทราบถึงพระเจ้านันทบุเรง พระองค์ทรงกริ้วมาก จึงถือโอกาสบุกเข้าฟาดฟันพระ สุพรรณกลียาที่ตำหนักของพระนาง พระนางนั่งเฝ้ารอความตายอย่างสง่างาม ก่อนสิ้นพระชนม์ พระนาง สาปแช่งหงสาวดี จนในท้ายที่สุดหงสาวดีก็ตกต่ำและกลายเป็นเมืองขึ้นของอังกฤษ และทุกคนก็หาพระศพของ พระเจ้าเอกทัศเจอ ก็ถวายพระศพอย่างสมเกียรติ แล้วตกลงว่าจะเอาธนบุรีเป็นราชธานี พระยาเมืองราชบุรีได้ พุดคุยกับพระยาตาก และทูลว่าจะให้พระยาตากเป็นพระเจ้าแผ่นดินกรุงธนบุรี ทำให้พวกเชื้อพระวงศ์หัวเมือง ไม่พอใจพระองค์จึงรับสั่งว่า เราจะไปเป็นพระเจ้าแผ่นดิน ๒๕ ปี และแต่งตั้งพระยาราชบุรีกับน้องชายเป็นพระยา จักรีและพระยายมราช และสองพระยาอาสาไปตีลาว จนได้พระแก้วมรกตกลับมา

สาเหตุที่ทำให้เสียกรุงศรีอยุธยา ในครั้งที่ ๑ คือ เพราะความขัดแย้งทางการเมือง และการมีไส้ศึก

สาเหตุที่ทำให้เสียกรุงศรีอยุธยา ในครั้งที่ ๒ คือ เพราะมีการรบกันที่ยาวนานทำให้ทหารเกิดความ อ่อนแอ และขาดเสบียง

๓.๕ อัญมณี มรกต หัวข้อ พระราชประวัติ ความเสียสละของบูรพมหากษัตริย์ไทยในยุคกรุงธนบุรี

เมื่อพระเจ้าตากสินได้ครองราชย์ธนบุรีจึงมีดำริว่าจะสร้างอยุธยา ๓ เพราะธนบุรีแคบเกินไป ขณะนั้น พระยาจักรีไปตีเมืองลาวสำเร็จ พระเจ้าตากสินจึงแต่งตั้งพระยาจักรีเป็นเจ้าพระยามหากษัตริย์ศึก ขาวดำริการ สร้างเมืองรู้ไปถึงพม่า พระเจ้าประจักษ์จึงจะยกทัพมาตี ม้าเร็วมาอัญเชิญรับมาทูลพระเจ้าตากสินเรื่องการยกทัพของ พม่า ใช้เวลาเดินทัพถึง ๓ เดือน มาถึงยังธนบุรีเพราะที่ตั้งของกรุงธนบุรีแตกต่างจากที่ตั้งของอยุธยาราชธานีเก่า จึงต้องเดินเท้าชนเลียบผ่านภูเขาหลายลูก พระองค์จึงให้ไปตามเจ้าพระยามาเข้าเฝ้าให้หยุดการสร้างเมืองไว้ ก่อน พระองค์จึงรับสั่งว่าให้เจ้าพระยาไปเฝ้าดูข้าศึก ส่วนพระองค์จะไปกู้เงินจากจีนเอาเงินมาทำนบารุงชื่อ อาวุธ ผ่านไป ๑ ปี เจ้าพระยากราบทูลต่อพระองค์ว่า พวกเขมรบุกเข้ามาแล้วจริง ๆ พระองค์จึงตรัสว่า มิน่าละ จีนจะเอาเงินคืนทั้งต้นและดอก พระองค์จึงบอกทางการจีนว่ายังไม่คืนทั้งต้นและดอก ทางจีนจึงเสนอว่า ให้เอาประเทศไปจำนำไว้ก่อน พระองค์ทรงไม่ยอม ให้ตายเสียดีกว่า พระองค์จึงดำริให้เจ้าพระยาไปตีเขมรแล้ว เอาลูกพระองค์ไปขึ้นที่นั่น และพระองค์จะเกลี้ยทำตัวเป็นบ้าและให้เจ้าพระยากลับมาฆ่าพระองค์และให้ เจ้าพระยาขึ้นเป็นพระมหากษัตริย์ เจ้าพระยาอภัยภูธรก็ออกนอกมาว่า ทำถึงเยี่ยงนี้หรือ พระองค์ทรงตอบ กลับว่า ก็กูเองไง ถ้าลูกหนี้ยตายแล้วเจ้านี้ยจะเอาหนี้ยจากใคร และอย่าลืมย้าราชวงศ์แบบพระเพทราชา ไม่งั้น ถ้าเจ้าอยู่ในราชวงศ์นี้ เจ้าอาจต้องใช้หนี้แทนพระองค์ พระองค์จึงเอาลูกไปไว้ที่อื่น สมเด็จเจ้าพระยาไม่รับปาก และก็ไปตีเขมรจนแตก เมื่อพระองค์ทราบข่าวจึงทำตัวพระสติไม่สมประกอบ พระราชวังสรรคจึงจะฆ่าพระยา ตาก ทางลูกน้องฝ่ายพระราชวังสรรคพุดว่า ให้ใช้ชีวิตพระองค์ เอาไว้ครองราชย์แบบพระสติไม่สมประกอบ

/เช่นนี้แหละ...

เช่นนี้แหละ เมื่อพระราชวังสรรคทราบข่าวว่าเจ้าพระยาक्षัตริย์ศึกมาถึงนครนายกก็ตกใจ เพราะเกรงกลัวในอำนาจของเจ้าพระยา เมื่อเจ้าพระยามาถึงธนบุรีจึงถามว่า พระเจ้าตากตอนนี้อยู่ที่ไหน จึงได้รับคำตอบว่าอยู่ที่คุกข้างล่าง เจ้าพระยาจึงเดินลงไป เมื่อทั้งสองพระองค์เจอกันก็สวมกอดกัน พระองค์จึงตรัสกับเจ้าพระยาว่าให้รีบพาพระองค์เสียเถิด แต่เจ้าพระยาไม่กระทำเช่นนั้น จึงเดินลงไปยังคุกข้างล่างที่ลึกลงไปยังชั้นนักโทษประหาร และก็ถามกับนักโทษเหล่านั้นว่าใครสามารถตายแทนพระเจ้าตากได้บ้าง นักโทษต่างยกมือขึ้นทั้งสองมือแสดงให้เห็นถึงความรักที่มีต่อพระเจ้าตาก เจ้าพระยาจึงเลือกนักโทษที่ขนาดตัวเท่าพระเจ้าตากและเอามาคลุมกระสอบมัดหัว เจ้าพระยาก็เอามิดกิริตตามตัวให้เลือดออก และเอาตัวพระเจ้าตากออกไป ม้าเร็วรีบมาบอกกับเจ้าพระยาว่ารีบทำสิ่งใดก็ตามเถิด กษัตริย์ต้องมีเพียงหนึ่ง ท้าพระมาบุกประชิดแล้ว โดยเขมรยกมา ๙ ท้า กองทัพฝั่งเจ้าพระยาก็แตกออกเป็น ๙ ท้า ทางด้านพระเจ้าตากลั่นก้องออกบวชที่จังหวัดเพชรบุรี ที่วัดถ้ำขุนพรหม และก็มาอยู่ที่นครศรีธรรมราช ตามบันทึกประวัติศาสตร์มอญได้ บันทึกไว้ว่า เห็นภิกษุตากสินร่วมบัญชาการรบกับสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก จึงทำให้สามารถชนะสงครามเก้าทัพได้ แล้วท่านก็ลาสิกขาบทกลับมาที่นครศรีธรรมราชและแต่งงานกับเจ้าจอมมารดาปราง จนท่านสิ้นพระชนม์ชีพ และสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกก็ตีแผ่นดินถวายพระเจ้าตากและทรงสร้างพระบรมหาราชวังและศาลหลักเมืองของกรุงเทพมหานคร

๗.๖ อัญมณี หับทิม หัวข้อ พระราชประวัติ พระมหากษัตริย์ ในสมัย กรุงรัตนโกสินทร์
ช่วง รัชกาลที่ ๑ รัชกาลที่ ๒ และรัชกาลที่ ๓

รัชกาลที่ ๑ “สมเด็จพระพุทธยอดฟ้า” ราชันจอมทัพ ปฐมกษัตริย์แห่งราชวงศ์จักรี
พระราชกรณียกิจที่สำคัญ

ทรงย้ายราชธานีจากกรุงธนบุรี สู่กรุงรัตนโกสินทร์ สร้างพระบรมหาราชวัง และหม่อมมหามณเฑียร ซึ่งเป็นที่ประทับของพระมหากษัตริย์ รวมทั้งสร้างวัดพระศรีรัตนศาสดาราม (วัดพระแก้ว) สำหรับประดิษฐานพระพุทธมหามณีรัตนปฏิมากร (พระแก้วมรกต) และทรงสร้างศาลหลักเมือง ทรงพลิกฟื้นโบราณราชประเพณีที่หายไป อาทิ ประเพณีจรดพระนังคัลแรกนาขวัญ พิธีถือน้ำพิพัฒน์สัตยา สร้างเรือพระที่นั่งสุพรรณหงส์ สร้างพระมหาพิชัยราชรถ ฯลฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ชำระกฎหมายเก่าแก่ที่มีมาแต่ครั้งโบราณแล้วรวบรวมเป็นประมวลกฎหมายขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๓๔๙ โปรดให้เรียกว่า “กฎหมายตราสามดวง” ทรงโปรดให้มีการเจริญสัมพันธไมตรีกับจีน และโปรตุเกส

รัชกาลที่ ๒ พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย
พระราชกรณียกิจที่สำคัญ

ในรัชสมัยของพระองค์ นับเป็นยุคทองของวรรณคดีไทย พระองค์ทรงพระปรีชาสามารถและทรงมีพระอัจฉริยภาพด้านต่าง ๆ เช่น ด้านศิลปะ วรรณคดี และสถาปัตยกรรม โดยเฉพาะด้านวรรณศิลป์ ไม่ว่าจะเป็นพระราชนิพนธ์วรรณคดี คำกลอน เสภา นิราศ กาพย์ ฉันท์ โครงสี่สุภาพ และทรงได้ฟื้นฟูพระราชพิธีวิสาขบูชาขึ้นมาใหม่ ตามที่เคยปฏิบัติกันมาในสมัยสุโขทัย พลิกฟื้นวันวิสาขบูชา โดยให้เป็นวันทำบุญใหญ่ของแผ่นดิน ทรงให้ความสำคัญด้านสงคราม สั่งซื้ออาวุธจากต่างชาติชาวอเมริกา และใน พ.ศ. ๒๓๕๔ ทรงตรากฎหมายห้ามสูบ ซ้อขายฝิ่น และ พ.ศ. ๒๓๖๒ ได้กำหนดบทลงโทษแก่ผู้สูบฝิ่นไว้อย่างหนัก

รัชกาลที่ ๓ พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว
พระราชกรณียกิจที่สำคัญ

ทรงปรับปรุงระบบภาษีอากรใหม่ ยกเลิกภาษีฝิ่น อากรค่าน้ำ และอากรรักษาเกาะ จัดเก็บภาษีนา (ภาษีที่ดิน) การเก็บภาษีอากรนี้ทรงตั้งระบบการเก็บภาษีโดยให้เอกชนประมูลรับเหมาผูกขาดไปเรียกเก็บภาษีจากราษฎรเอง เรียกว่า เจ้าภาษีหรือนายอากร ซึ่งส่วนใหญ่เป็นชาวจีนทำให้สามารถเก็บเงินเข้าพระคลังได้สูงแล้ว ยังส่งผลดีทางการเมืองคือ ทำให้ชาวจีนจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ ผูกพันกับแผ่นดินไทย

/อีกทั้ง...

อีกทั้งทรงส่งเรือสินค้าไปค้าขายกับต่างประเทศมากมาย ได้ทรงพระราชดำริให้ขุดคลองเพื่อใช้ในการคมนาคมทางเรือมากมาย อาทิ คลองแสนแสบ มีการนำหนังสือจินตามณีที่มีมาตั้งแต่สมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราชมาชำระใหม่ เพื่อใช้เป็นหนังสือแบบเรียน ทรงให้ความสำคัญกับการสาธารณสุข มีการปลูกฝีเพื่อป้องกันไข้ทรพิษ และทรงโปรดการทำบุญและทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ทรงสร้างวัดราชนันทาราม

๗.๗ อัญมณี ไพฑูรย์ หัวข้อ พระราชประวัติ พระมหากษัตริย์ ในสมัย กรุงรัตนโกสินทร์
ช่วง รัชกาลที่ ๔ รัชกาลที่ ๕ และรัชกาลที่ ๖

รัชกาลที่ ๔ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

พระราชกรณียกิจที่สำคัญ

ในรัชสมัยของพระองค์ มีธงชาติปักบนแผ่นดินเป็นครั้งแรก มีการส่งราชทูตไปเยือนฝรั่งเศส มีการใช้เงินพดด้วง ทรงให้อิสระทางการค้ากับทุกชาติสามารถขายของได้ทุกที่บนแผ่นดินไทย ทรงมีรับสั่งให้นำเครื่องผลิตเหรียญกษาปณ์เข้ามา จึงทำให้ไทยสามารถผลิตได้เอง คนจึงรู้จักและเริ่มใช้ ต่อมารับสั่งให้นำเครื่องพิมพ์ธนบัตรเข้ามาผลิตใช้เอง โดยมีอักษรเบรลล์อยู่บนธนบัตรเพื่อให้คนตาบอดสามารถใช้ได้ ตั้งโรงพิมพ์ธนบัตรพระนครคีรี จังหวัดเพชรบุรี ทรงสร้างถนนเจริญกรุงซึ่งเป็นถนนแบบยุโรปสายแรกของแผ่นดินไทยและนำเข้ารถม้า ต่อยอดการคมนาคมจากพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๓ นอกจากนี้ทรงเป็นนักดาราศาสตร์ สามารถทำนายวันเวลาที่เกิดสุริยุปราคาอย่างแม่นยำไม่คาดเคลื่อน โดยทำนายล่วงหน้าไว้อีก ๒ ปี ซึ่งไม่มีอุปกรณ์เทียบเท่าชาติตะวันตก

รัชกาลที่ ๕ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

พระราชกรณียกิจที่สำคัญ

ในรัชสมัยของพระองค์เป็นยุคแห่งการปฏิรูปประเทศสยามให้ทันสมัย มีการปฏิรูปการปกครองและสังคม เช่น ทรงประกาศตั้งกระทรวง จัดตั้งประปา ไฟฟ้า โทรเลข ไปรษณีย์ ยกระดับการคมนาคม มีการปฏิรูปการคลังจากเงินก้อนใหญ่ก้อนเดียวกัน แบ่งเป็น ๑. เงินส่วนพระองค์ ๒. เงินบริหารแผ่นดิน ทรงจัดตั้งแบงก์สยามกัมมาจล ทุนจำกัด หรือธนาคารไทยพาณิชย์ในปัจจุบัน ทรงปฏิรูปกฎหมาย ๕ ฉบับ ได้แก่ ประมวลกฎหมายอาญา ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ประมวลกฎหมายแพ่ง ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ศาลธรรมนูญ ศาลยุติธรรม และทรงจัดตั้งทหารมหาดเล็ก เรียกว่า “ทหารมหาดเล็กไสยา” และมีพัฒนาการต่อมาเป็นโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าในปัจจุบัน

ในรัชสมัยของพระองค์ ได้เกิดวิกฤตการณ์ ร.ศ. ๑๑๒ (พ.ศ. ๒๔๖๓) รัฐบาลสยามจ่ายเงินจำนวน ๓,๐๐๐,๐๐๐ ฟรังก์ ให้ฝรั่งเศส รวม ๓ ล้านฟรังก์เท่ากับ ๑,๖๐๕,๒๓๕ บาท กับอีก ๒ อัฐ รัชกาลที่ ๕ ทรงนำเงินถุงแดงที่เก็บไว้รวมกับเงินทองพระคลังมาชำระ แต่ยักขาดอีก ๑ ใน ๔ ของเงินทั้งหมด โดยเงินที่เหลือรวบรวมจากบรมวงศานุวงศ์และประชาชน เป็นวิกฤตการณ์ที่คนไทยทั้งแผ่นดินร่วมกับพระมหากษัตริย์ซื้อแผ่นดินคืนรักษาอธิปไตย

นอกจากนั้นได้เสด็จเยือนรัสเซียเพื่อศึกษากฎหมายกลับมาปฏิรูประบบรัฐสภาของไทยและทรงฉายพระบรมฉายาลักษณ์ร่วมกับพระเจ้าซาร์นิโคลัสที่ ๒ ซึ่งเป็นช่วงที่สยามถูกคุกคามจากนักล่าอาณานิยม จึงเป็นภาพที่มีผลต่อประวัติศาสตร์ชาติไทยเป็นอย่างมาก พระองค์ทรงยกเลิกทาสและไพร่ ใช้ระยะเวลา รวม ๓๐ ปี โดยไม่เสียเลือดเนื้อ

/รัชกาลที่ ๖...

รัชกาลที่ ๖ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

พระราชกรณียกิจที่สำคัญ

ในรัชสมัยของพระองค์มีการแก้ไขสนธิสัญญาที่ไทยเคยเสียเปรียบต่อประเทศอื่น ๆ ที่มีมาตั้งแต่อยุธยา ทรงจัดตั้งธนาคารออมสินด้วยพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์เป็นจำนวน ๖ หมื่นบาท ยกกระตือรือร้นการคมนาคม สร้างสนามบินดอนเมือง กำเนียดกองทัพอากาศ จัดสร้างโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สร้างสะพานพระราม ๖ สร้างเขื่อนทดน้ำพระราม ๖ จัดตั้งบริษัท ปูนซีเมนต์ไทย จำกัด สถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทรงสร้างเมืองดุสิตธานี ซึ่งเป็นเมืองจำลองประชาธิปไตย ทรงให้เปลี่ยนไปใช้พุทธศักราช (พ.ศ.) เป็นศักราชประจำชาติ ทรงตราพระราชบัญญัติขนานนามสกุล พระพุทธศักราช ๒๔๕๖ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยคำนำนามเด็ก พ.ศ. ๒๔๖๔

๗.๘ อัญมณี ไพลิน หัวข้อ พระราชประวัติ พระมหากษัตริย์ ในสมัย กรุงรัตนโกสินทร์

ช่วง รัชกาลที่ ๗ - รัชกาลที่ ๘

สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าประชาธิปกศักดิเดชน์ พระองค์ท่านเป็นพระราชโอรสองค์สุดท้ายของ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (ในหลวงรัชกาลที่ ๕) และสมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (สมเด็จพระพันปีหลวง) เสด็จไปศึกษา ณ โรงเรียนนายร้อยที่ประเทศอังกฤษ ในหลักสูตรทหารปืนใหญ่ม้าและทรงเสด็จไปศึกษาต่อ ณ โรงเรียนเสนาธิการทหารบกฝรั่งเศส เมื่อจบออกมา พระองค์ท่านก็ทรงขึ้นครองราชย์ เป็นกษัตริย์พระองค์ที่ ๗ แห่งราชวงศ์จักรีของปวงชนชาวไทย คำนิยามของ พระองค์ท่าน ในหลวงทรงเป็นทหารอาชีพ

เมื่อขึ้นครองราชย์ พระราชกรณียกิจที่สำคัญ ทรงตั้งอภิรัฐมนตรีสภาขึ้นมาเพื่อช่วยดูแล งานที่จัดตั้ง พิพิธภัณฑสถานพระนคร เพื่อรวบรวมสิ่งสำคัญทุกอย่างในประเทศไทยยกระดับ การรถไฟของไทย จาก กรุงเทพฯ คือสายกรุงเทพอุบลราชธานี สนามบินดอนเมือง ให้สามารถบินและรับเครื่องบินจากต่างประเทศ ได้ครั้งแรกในแผ่นดินของพระองค์ท่าน อุดมศึกษาของไทยให้ถึงขั้นสามารถให้ประสาทปริญญาได้ เป็น พระมหากษัตริย์องค์แรกของแผ่นดินประเทศไทยที่เสด็จออกมาประสาทปริญญาด้วยพระองค์ท่านเองจนเป็น แบบธรรมเนียมจนถึงปัจจุบันว่าลูกหลานจระดับอุดมศึกษา องค์พระมหากษัตริย์จะเสด็จออกมาประสาท ปริญญาหรือให้ผู้แทนพระองค์มาประสาทปริญญาแทนพระองค์ท่านจนถึงทุกวันนี้

นอกจากนี้ ในปี ๒๔๗๕ เป็นปีมหามงคลของแผ่นดินไทยเพราะปี ๒๔๗๕ เป็นปีที่รัตนโกสินทร์ครบ ๑๕๐ ปี ในปีมหามงคลดังกล่าว ในหลวงรัชกาลที่ ๗ ทรงพระราชทานสิ่งของและวัตถุสำคัญให้เป็นของขวัญแก่ ปวงชนชาวไทย ๓ ชิ้น ได้แก่ ๑. สะพานพุทธ ๒. พระบรมราชานุสาวรีย์รัชกาลที่ ๑ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ซึ่งเป็นปฐมกษัตริย์แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ ณ เชิงสะพานพุทธ ๓. ศาลาเฉลิมกรุง (โรงภาพยนตร์แรกของไทย) ในปีเดียวกันเกิดเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงการปกครองระบอบที่ดีกว่าจากคน กลุ่มหนึ่ง ซึ่งนำไปสู่ระบอบประชาธิปไตย นำไปสู่วันที่ ๑๐ ธันวาคม ในหลวงทรงพระราชทานกฎหมาย รัฐธรรมนูญให้แก่ปวงชนชาวไทยเป็นประชาธิปไตยอย่างสมบูรณ์ ณ วันเวลาดังกล่าวหลังจากนั้นทรงเสด็จไป ประทับอยู่ ณ ประเทศอังกฤษ จนพระองค์ท่านทรงสละพระราชสมบัติให้แก่ปวงชนชาวไทยในวันที่ ๒ มีนาคม ๒๔๗๗ หลังจากนั้นพระองค์ท่านทรงประทับอยู่ที่อังกฤษตลอดรัชกาลจนสิ้นพระชนม์ชีพ เมื่อทรงสละราช สมบัติ รัชกาลที่ ๘ ทรงครองราชย์จากการทาบตามของรัฐบาล เมื่อท่านขึ้นครองราชย์ถึง ๑๑ ปี เป็นการ ครองราชย์ที่ยาวนานพระราชกรณียกิจของท่านเกิดช่วง ๖ ปีท้ายในการขึ้นครองราชย์ของพระองค์ท่าน

พัฒนาการการเปลี่ยนแปลงการปกครองของไทยไปสู่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

ในสมัยรัชกาลที่ ๕ กลุ่มคนหัวก้าวหน้าขอให้มีการปกครองแบบประชาธิปไตยขึ้น พระองค์ทรงตอบกลับว่า ประชาธิปไตยแบบรัฐสภายังเป็นไปไม่ได้ในสยาม เพราะประชาชนความรู้ยังน้อย ในสมัยรัชกาลที่ ๖ ทรงตั้งพระทัยที่จะพระราชทานรัฐธรรมนูญจึงได้จำลองดุสิตธานีเพื่อเป็นการทดลองการปกครองแบบประชาธิปไตย ภายหลังรัชกาลที่ ๗ ทรงขึ้นครองราชย์ ก็ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ในปี พ.ศ. ๒๔๖๙ และเป็นเหตุทรงร่างรัฐธรรมนูญฉบับแรก รัชกาลที่ ๗ ทรงดำเนินการเรื่องรัฐธรรมนูญ ๓ เดือนเศษ ก่อนเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงการปกครอง ทรงร่างรัฐธรรมนูญฉบับที่ ๒ มีการกำหนดวิธีการเลือกตั้งรัฐสภา ในขณะที่นั้นฝรั่งเศสมีคนไทยที่ไปศึกษาซึ่งเรียกว่า กลุ่มคณะราษฎรที่มีนายปรีดี พนมยงค์ เป็นหัวหน้าคณะ ได้หารือและมีมติว่าจะเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นประชาธิปไตยที่มีกษัตริย์ภายใต้รัฐธรรมนูญ แต่คณะราษฎรได้นำแนวคิดประชาธิปไตยที่มีแต่ผลประโยชน์หรือต้องการเปลี่ยนแปลงเป็นประชาธิปไตยในแบบเวลาอันสั้น

๗.๙ อัญมณี บุษราคัม หัวข้อ พระราชประวัติ พระมหากษัตริย์ ในสมัย กรุงรัตนโกสินทร์ ช่วงรัชกาลที่ ๙

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๗๐ - ๑๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙) เป็นพระมหากษัตริย์ไทย รัชกาลที่ ๙ แห่งราชวงศ์จักรีและเป็นพระมหากษัตริย์รัชกาลที่ ๕๓ ตามประวัติศาสตร์ไทย ครองราชย์ตั้งแต่วันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๙ ด้วยพระปรมาภิไธย พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤพดินทราธิราช บรมนาถบพิตร จนสวรรค์ เป็นประมุขแห่งรัฐที่ครองราชย์ยาวนานมากที่สุดตลอดกาลในประเทศไทย เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และทวีปเอเชีย พระองค์ยังเป็นประมุขแห่งรัฐที่ดำรงตำแหน่งนานที่สุดในโลกในขณะทรงพระชนม์ นับตั้งแต่การสวรรคตของสมเด็จพระจักรพรรดิฮิโรฮิโตะแห่งญี่ปุ่นใน พ.ศ. ๒๕๓๒ กระทั่งสวรรคตใน พ.ศ. ๒๕๕๙ อีกทั้งเป็นพระมหากษัตริย์ที่ดำรงตำแหน่งนานที่สุดตลอดกาลอันดับที่ ๓ ของโลก ด้วยระยะเวลาในราชสมบัติทั้งสิ้น ๗๐ ปี ๑๖๖ วัน

พระองค์เสด็จพระราชสมภพเมื่อวันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๗๐ ที่โรงพยาบาลเมตต์ออบีร์น เมืองเคมบริดจ์ รัฐแมสซาชูเซตส์ สหรัฐ เป็นพระราชโอรสพระองค์เล็กในสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก กับสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี และเป็นพระราชนัดดาในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวกับสมเด็จพระศรีสวรินทิราบรมราชเทวี พระพันวัสสาอัยยิกาเจ้า

พระองค์เป็นพระมหากษัตริย์ภายใต้รัฐธรรมนูญ และได้ทรงหยุดยั้งการกบฏ เช่น กบฏเมษาฮาวายใน พ.ศ. ๒๕๒๔ และกบฏทหารนอกราชการใน พ.ศ. ๒๕๒๘ กระนั้น ในสมัยของพระองค์ได้มีการทำรัฐประหารโดยทหารหลายคณะ เช่น จอมพล สฤษดิ์ ธนะรัชต์ ใน พ.ศ. ๒๕๐๐ กับพลเอก สนธิ บุญยรัตกลิน ใน พ.ศ. ๒๕๔๙ ตลอดระยะเวลา ๗๐ ปีที่ทรงครองราชย์ มีนายกรัฐมนตรีดำรงตำแหน่ง ๒๖ คน โดยเริ่มต้นที่ปรีดี พนมยงค์ และสิ้นสุดลงที่ประยุทธ์ จันทร์โอชา

ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่เคารพพระองค์ อนึ่ง ตามรัฐธรรมนูญ พระมหากษัตริย์ทรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ และผู้ใดจะละเมิดมิได้ ส่วนประมวลกฎหมายอาญาบัญญัติไว้ว่า การดูหมิ่น หมิ่นประมาท หรืออาฆาตมาดร้ายพระมหากษัตริย์เป็นความผิดอาญา คณะรัฐมนตรีหลายชุดที่ได้รับการเลือกตั้งมาก็ถูกคณะทหารล้มล้างไปด้วยข้อกล่าวหาว่านักการเมืองผู้ใหญ่หมิ่นพระบรมเดชานุภาพ กระนั้น พระองค์เองได้ตรัสเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๘ ว่า สาธารณชนพึงวิพากษ์วิจารณ์พระองค์ได้

/พระองค์...

พระองค์ทรงเป็นที่สรรเสริญในประเทศไทยเกี่ยวกับพระราชดำริในเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โคฟี แอนนัน เลขาธิการสหประชาชาติ ได้ถวายรางวัลความสำเร็จสูงสุดด้านการพัฒนามนุษย์แด่พระองค์ด้าน สิทธิของพระองค์ นิตยสาร ฟอบส์ จัดอันดับให้พระองค์เป็นพระมหากษัตริย์ที่มีพระราชทรัพย์มากที่สุดในโลกตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๑ ถึง พ.ศ. ๒๕๕๖ เมื่อเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ พระองค์มีพระราชทรัพย์ ๓๐,๐๐๐ ล้านดอลลาร์สหรัฐ สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ใช้ทรัพย์สินเพื่อสวัสดิการสาธารณะ เช่น เพื่อ พัฒนาเยาวชน แต่ได้รับการยกเว้นไม่ต้องจ่ายภาษีและให้เปิดเผยการเงินต่อพระองค์ผู้เดียว พระองค์ยังทรงอุทิศ พระราชทรัพย์ในโครงการพัฒนาประเทศไทยหลายโครงการ โดยเฉพาะในทางเกษตรกรรม สิ่งแวดล้อม สาธารณสุข การส่งเสริมอาชีพ ทรัพยากรน้ำ สวัสดิการทางคมนาคม และสวัสดิการสาธารณะ

พระราชกรณียกิจในหลวง รัชกาลที่ ๙ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
โครงการในพระราชดำริ รวมพระราชกรณียกิจด้านต่าง ๆ

- | | |
|---------------------------------|---|
| ๑. โครงการแก่งลิงดิน | ๒. โครงการปลูกหญ้าแฝก |
| ๓. โครงการหน่วยแพทย์พระราชทาน | ๔. โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน |
| ๕. มูลนิธิอานันทมหิดล | ๖. แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง : เกษตรทฤษฎีใหม่ |
| ๗. โครงการส่วนพระองค์สวนจิตรลดา | ๘. โครงการฝนหลวง |
| ๙. กังหันน้ำชัยพัฒนา | |

ทรงพระราชทานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้หลักการ ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข
หลัก ๓ ห่วง ได้แก่

๑. พอประมาณ คือ ความพอดี ไม่มากไม่น้อยจนเกินไป ไม่เกิดความเดือดร้อนต่อตนเอง และผู้อื่น
 ๒. ความมีเหตุผล คือ การใช้หลักเหตุผลในการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ
 ๓. การมีภูมิคุ้มกัน คือ การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง
- ๒ เงื่อนไข ได้แก่
- เงื่อนไขที่ ๑ เงื่อนไขความรู้ คือ มีความรอบรู้ ะมัดระวังในการดำเนินชีวิต
- เงื่อนไขที่ ๒ เงื่อนไขคุณธรรม คือ ยึดหลักคุณธรรม เช่น ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติ

๗.๑๐ อดุณณเณ พะพร หั่วหั่ว พระราชประวัติ พระบุญญาธิการ พระอจรรยภาพ และพระราชกรณีย
กิจในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ เป็นพระราชโอรสในรัชกาลที่ ๙ กับสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ทรงพระราชสมภพเมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๔๙๕ ณ พระที่นั่งอัมพรสถานพระราชวังดุสิต ทรงเข้ารับการศึกษาที่โรงเรียนจิตรลดา ในระดับประถมที่โรงเรียนคิงส์มี ประเทศอังกฤษ และทรงเข้ารับการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาที่โรงเรียนมิวฟีว ประเทศอังกฤษ รัชกาลที่ ๙ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้พระราชโอรสไปทรงศึกษาต่อที่วิชาการทหารที่โรงเรียนคิงส์ เขตพารามัตตา ซิดนีย์ ออสเตรเลีย ทรงเข้ารับการศึกษาที่วิทยาลัยดันทรูน กรุงแคนเบอร์รา ทรงสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยดันทรูน และมหาวิทยาลัยนิวเซาเวลล์ สาขาอักษรศาสตร์ด้านการทหาร

เมื่อเจริญพระชันษา ๒๐ ชันษา รัชกาลที่ ๙ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้สืบทอด พระราชประเพณี พระราชพิธีเฉลิมฉลองพระนามาภิไธยอิสริยยศสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชสยามมกุฎราชกุมาร ณ พระที่นั่งอนันตสมาคม พระราชวังดุสิต เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๑๕ รัชกาลที่ ๙ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้จัดงานพระราชพิธีเฉลิมฉลองพระนามาภิไธยสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช สยามมกุฎราชกุมาร ตามพระสุพรรณบัฏว่า สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิราลงกรณ์ บดินทรเทพยวรางกูร สิริกิตติสมทรมณีสว่างควัฒน์ วรชัตติยราชสันตติวงศ์ มหิตลางพงศ์อดุลยเดช จักรีนเรศยุพราชวิสุทธิสยามมกุฎราชกุมาร นับเป็นเวลา ๔๐ ปีที่พระองค์ได้ปฏิบัติพระราชกรณียกิจ พระองค์ทรงตระหนักถึงความสำคัญในศิลปวิทยาการ โดยเฉพาะศิลปวัฒนธรรม โดยอุปถัมภ์ค้ำชูเพื่อให้อยู่คู่บ้านคู่เมือง

พระราชกรณียกิจในหลวง รัชกาลที่ ๑๐

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| ๑. ด้านการศึกษา | ๒. ด้านการแพทย์และสาธารณสุข |
| ๓. ด้านสังคมสงเคราะห์ | ๔. ด้านการต่างประเทศ |
| ๕. ด้านเกษตรกรรม | ๖. ด้านพระศาสนา |
| ๗. ด้านการกีฬา | ๘. ด้านการทหาร |
| ๙. ด้านการบิน | ๑๐. ด้านราชการ |

๘. ประโยชน์ที่ทางราชการ/ประชาชนได้รับจากการฝึกอบรม/เข้าร่วมสังเกตการณ์

ข้าพเจ้าจะนำความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่ได้รับจากการฝึกอบรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/หลักสูตร มาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานหรือพัฒนางานตามอำนาจหน้าที่ของตนเอง และสนับสนุนการปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบลปายบุ ใน โดยสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปขยายผลองค์ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย ความรักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย ให้เกิดความรู้ที่ถูกต้อง เผยแพร่ความรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษา ประชาชนทุกช่วงวัย ได้ตระหนักในคุณค่าและเอกลักษณ์ความเป็นไทย ปลูกฝังการรักในสถาบันชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำรงตนเป็นคนดีของชาติ ต่อไป

๙. ข้อเสนอแนะ แนวคิดที่นำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานหรือพัฒนางานที่สอดคล้องกับข้อ ๘

เห็นควรพิจารณาจัดอบรม ขยายผลองค์ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย ความรักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย ให้เกิดความรู้ในวงกว้าง ให้กับนักเรียน นักศึกษา ประชาชนทุกช่วงวัย ได้ตระหนักในคุณค่าและเอกลักษณ์ความเป็นไทย ปลูกฝังการรักในสถาบันชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำรงตนเป็นคนดีของชาติ ต่อไป

๑๐. รูปภาพประกอบการเข้ารับการฝึกอบรม



(นางสาวกิ่งแก้ว ปิยวรรณ)
หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดระยอง
ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกึ่งแก้ว ปิยวารการ

ผ่านการฝึกอบรมประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย
หลักสูตรผู้ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่น

ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๘

ขอให้ความสุข ความเจริญ ในการปฏิบัติงานอันเป็นคุณประโยชน์แก่ประเทศชาติ

และเป็นที่เกียรติประวัติแก่วงศ์ตระกูลสืบต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ เดือน เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๘

๗๖๖๖

(นายไตรภพ วงศ์ไตรรัตน์)

ผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง